АНАЛИЗ РАБОТЫ М/О УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В этом учебном годуШМО учителей математики и информатики работало по теме

«Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития учащихся».

**Цель:**

* Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности обучающегося.

**Задачи:**

**1**. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

**2**. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

* обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход;
* изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;
* организацию образовательного процесса в 5-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
* подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации;
* содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**3**. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла:

* изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
* повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
* провести неделю предметов информационно-математического цикла, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
* продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
* систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
* принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
* совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
* изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

 С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, в соответствии с которым было проведено 5 заседаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Заседание № 1* по теме «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике в 2022-2023 учебном году» | 1.Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.2.Основные направления работы на 2022-2023 учебный год. Составление плана работы ШМО.3.Утверждение рабочих программ.4.Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике.5.Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок.6.Организация работы с одаренными детьми. | Рыжевская Н.Н. | Август-сентябрь |
| *Заседание № 2* по теме «Повышение качества и эффективности обучения математике, информатике» | 1.Доклад: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования»2.Обсуждение планов самообразования и совершенствования педагогического опыта учителей математики и информатики.3.Организация взаимопосещений уроков.4.Организация работы с отстающими учениками.5.Планирование организации и проведения предметной недели математики и информатики, составление графика мероприятий.6. Регистрация на сайте https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/Организация мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ. | Рыжевская Н.Н.Полянцова В.Г.  | октябрь-ноябрь |
| *Заседание №3* по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»  | 1.Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».2.Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).3.Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и анализ итогов этого мероприятия.4.Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие и проверка прохождения программы. 5. Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ | Рыжевская Н.Н.Полянцова В.Г.  | декабрь  |
| *Заседание № 4* по теме: «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы» | 1.Доклад по теме: «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы»2. Обмен опытом работы по теме: «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве».2.Организация итогового повторения, подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка  к проведение пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах.3.Проведение предметной недели.4.Изменения в ЕГЭ. | Рыжевская Н.Н.Полянцова В.Г.  | январь-февраль |
| 1.Анализ проведения предметной недели как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики и информатики;2. Подготовка к промежуточной аттестации. Утверждение материалов (тестов) для проведения промежуточной аттестации по математике и информатике в 5-11 классах.3.Организация подготовки к ВПР по математике в 5-8 классах. | март-апрель |
| *Заседание № 5* по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». | 1.Доклад «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования».2.Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.3.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).4.Выполнение учебных программ. Подведение итогов учебного года.5.Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики за 2022-2023 учебный год.6.Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023 – 2024 учебный год. | Рыжевская Н.Н.Полянцова В.Г.  | май-июнь |

В прошедшем учебном году обучение математике и информатике и ИКТ велось по рабочим программам, составленным на основе рабочих программ для основного и среднего (полного) общего образования. В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, практические работы проведены. Записи в электоронномх журнале соответствуют реальному прохождению программ.

Всеми учителями МО ведётся системный мониторинг качества знаний. Приведенные ниже данные свидетельствуют о стабильности показателей качества обучения за год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Всего** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **н/а** | **Осв** | **Нет отметки** | **Усп, %** | **Кач, %** | **СОУ, %** | **Ср** | **Δ Ср** |
| **МАТЕМАТИКА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полянцова В. Г. | 5Б | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71 | 66 | 4 | -0,31 |
| Полянцова В. Г. | 10 | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 | 76 | 4,3 | -0,01 |
| Полянцова В. Г. | 11 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 | 4,63 | 0,32 |
| Полянцова В. Г. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 84 | 76 | 4,31 |   |
| **АЛГЕБРА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полянцова В. Г. | 8А | 21 | 5 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 | 57 | 3,67 | -0,11 |
| Полянцова В. Г. | 8Б | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 58 | 3,71 | -0,07 |
| Полянцова В. Г. | 9А | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 69 | 62 | 3,88 | 0,1 |
| Полянцова В. Г. | 9Б | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65 | 62 | 3,87 | 0,09 |
| Полянцова В. Г. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 57 | 60 | 3,78 |   |
| **ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полянцова В. Г. | 8А | 21 | 6 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 62 | 3,86 | -0,02 |
| Полянцова В. Г. | 8Б | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 | 63 | 3,9 | 0,02 |
| Полянцова В. Г. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 62 | 63 | 3,88 |   |
| **ГЕОМЕТРИЯ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полянцова В. Г. | 8А | 21 | 5 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 | 57 | 3,67 | -0,07 |
| Полянцова В. Г. | 8Б | 21 | 3 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48 | 54 | 3,62 | -0,12 |
| Полянцова В. Г. | 9А | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 69 | 60 | 3,81 | 0,07 |
| Полянцова В. Г. | 9Б | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65 | 62 | 3,87 | 0,13 |
| Полянцова В. Г. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 56 | 58 | 3,74 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ: |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 64 | 64 | 3,91 |   |

 **ПОЛЯНЦОВА В.Г.**

**РЫЖЕВСКАЯ Н.Н**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Всего** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **н/а** | **Осв** | **Нет отметки** | **Усп, %** | **Кач, %** | **СОУ, %** | **Ср** | **Δ Ср** |
| **МАТЕМАТИКА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыжевская Н. Н. | 5А | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 83 | 75 | 4,28 | 0,25 |
| Рыжевская Н. Н. | 6А | 20 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3,8 | -0,23 |
| Рыжевская Н. Н. | 6Б | 18 | 4 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 78 | 66 | 4 | -0,03 |
| Рыжевская Н. Н. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 74 | 67 | 4,03 |   |
| **АЛГЕБРА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыжевская Н. Н. | 7А | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48 | 53 | 3,57 | -0,03 |
| Рыжевская Н. Н. | 7Б | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 54 | 3,62 | 0,02 |
| Рыжевская Н. Н. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 53 | 54 | 3,6 |   |
| **ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыжевская Н. Н. | 7А | 23 | 3 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 78 | 63 | 3,91 | 0 |
| Рыжевская Н. Н. | 7Б | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71 | 63 | 3,9 | -0,01 |
| Рыжевская Н. Н. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 75 | 63 | 3,91 |   |
| **ГЕОМЕТРИЯ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыжевская Н. Н. | 7А | 23 | 3 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 | 53 | 3,57 | 0 |
| Рыжевская Н. Н. | 7Б | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 52 | 3,57 | 0 |
| Рыжевская Н. Н. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 48 | 53 | 3,57 |   |
| **ИНФОРМАТИКА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыжевская Н. Н. | 7А | 23 | 5 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 78 | 66 | 4 | -0,18 |
| Рыжевская Н. Н. | 7Б | 21 | 5 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 81 | 67 | 4,05 | -0,13 |
| Рыжевская Н. Н. | 8А | 21 | 7 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 64 | 3,9 | -0,28 |
| Рыжевская Н. Н. | 8Б | 21 | 6 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 68 | 4,05 | -0,13 |
| Рыжевская Н. Н. | 9А | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 81 | 72 | 4,19 | 0,01 |
| Рыжевская Н. Н. | 9Б | 23 | 10 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 78 | 74 | 4,22 | 0,04 |
| Рыжевская Н. Н. | 10 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 90 | 76 | 4,3 | 0,12 |
| Рыжевская Н. Н. | 11 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91 | 4,75 | 0,57 |
| Рыжевская Н. Н. |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 80 | 72 | 4,18 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ: |   | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 71 | 66 | 3,98 |   |

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей на применение полученных знаний в различных областях науки и техники.

Результатом этой работы стало участие наших обучающихся в школьном, районном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. Ученики 5-11х классов принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Количество** | **Учитель** |
| **Районные конкурсы** |
| 1 | **Конкурс презентаций для обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных школ "Князь Александр Невский", посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского** | Диплом I степени | Рыжевская Н.Н |
| 2 | Муниципальный конкурс по математике «Занимательная математика-2022» | 3 место | Рыжевская Н.Н |
| 3 | Муниципальный конкурс по математике «Занимательная математика-2022» | 3 место | Полянцова В.Г. |
| 4 | «Ломоносовский прорыв – наука и практика» | 3 место | Полянцова В.Г. |
| 5 | «Ломоносовский прорыв – наука и практика» | 2 место | Рыжевская Н.Н, |

Проведены школьные олимпиады по математике и информатике.

Школьный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во участников****в школе** | **Кол-во призеров** | **Учитель** |
| Математика | 5-11 | 25 | 18 | Рыжевская Н.Н.Полянцова В.Г. |

Муниципальный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во участников****в школе** | **Кол-во призеров** | **Учитель** |
| Математика | 5-11 | 8 | - | Рыжевская Н.Н.Полянцова В.Г. |

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все учителя работают по темам самообразования.

Внутри МО ведется постоянный обмен опытом и новинками методической литературы. Учителя распространяют свой педагогический опыт среди коллег не только в школе, но и в городе.

В течение года в кабинетах математики, информатики шло накопление и обновление дидактических материалов.

Проанализировав работу методического объединения учителей математики и информатики, следует отметить, что в основном, поставленные перед МО задачи были решены. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, повысилась готовность учителей к использованию информационных технологий и современной компьютерной техники на уроках.

Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа по своевременному выявлению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации; не на должном уровне работа с одаренными детьми. Исходя из этого, можно наметить задачи на следующий учебный год:

* продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся по математике и информатики в соответствии с государственным стандартом;
* продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся по математике и информатики к итоговой аттестации 9 и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* активизировать работу с «одаренными» детьми через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности; повышение интереса к изучению предмета через исследовательскую и проектную деятельность;
* повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения и реализации новых ФГОС;
* продолжить планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на новый ФГОС;
* эффективное использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий;
* продолжить работу педагогов над темами самообразования.

Руководитель МО математики и информатики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рыжевская Н.Н./